

Η Ιατρική Σχολή βάζει ψηλά τον πήχη

>Ο αναπληρωτής κοσμήτορας και καθηγητής χειρουργικής Παιδών, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου δρ Ζαχαρίου, μιλά στον «Φ»

Μετά από αρκετών χρόνων κυοφορίας, αλλά και αμφισβητήσεων που κράτησαν μέχρι και την τελευταία στιγμή, ξεκίνησε τη λειτουργία της τον περασμένο Σεπτέμβριο, με 28 φοιτητές, η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το ξεκίνημα ήταν σε γενικές γραμμές πολύ καλό, αλλά συνοδευόταν με προβλήματα, τα οποία έπρεπε να επιλυθούν -και επιλύθηκαν- γρήγορα. Δυστυχώς, πέντε μήνες μετά την έναρξη λειτουργίας της Σχολής, κάποια προβλήματα εξακολουθούν ακόμη να υφίστανται, πράγμα όμως που δεν φαίνεται να αποθαρρύνει ή να πτοεί τον αναπληρωτή κοσμήτορα της Ιατρικής Σχολής, δρ Ζαχαρία Ζαχαρίου, ο οποίος ως γιατρός, όπως μας είπε χαρακτηριστικά, είναι αισιόδοξος ότι θα επιλυθούν, είτε με πολλές ή με λιγότερες δυσκολίες. Πέραν αυτού, σε κάθε περίπτωση υπάρχει και ένα πλάνο δύο, το οποίο θα επιτρέψει την ομαλή λειτουργία της Σχολής μέχρι να πάρουν όλα τα δρόμους τους και να δοθούν μόνιμες λύσεις. Και εδώ, τον πρώτο λόγο έχει η Πολιτεία, η οποία άναψε το πράσινο φως για την ίδρυση της Σχολής, οπότε αν οφείλει να διασφαλίσει και τη συνέχεια της.

Το πρόγραμμα της Σχολής είναι εξαιρετικό και έχει στόχο την εκπαίδευση των νέων επιστημόνων στην Ιατρική, οι οποίοι αφού ολοκληρώσουν τις **Κύριος πυλώνας η φροντίδα των ασθενών** σπουδές τους και μετά από ένα προπαρασκευαστικό έτος θα είναι σε

θέση να εργαστούν στην Κύπρο ή και αλλού. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει να προαγει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, τη διά βίου μάθηση και την αριστεία στην εξάσκηση της κλινικής ιατρικής με επίκεντρο τον ίδιο τον ασθενή. Στοχεύει, επίσης, να προσφέρει στους φοιτητές τα κατάλληλα εφόδια, ώστε να είναι επαρκώς καταρτισμένοι για να ασκήσουν την ιατρική του 21ου αιώνα. Η ύπαρξη της Ιατρικής Σχολής, αναφέρει σε συνέντευξη στον «Φ» ο δρ Ζαχαρίου, δεν είναι απλά η παραγωγή γιατρών. Για την ύπαρξη της Σχολής υπάρχουν πέντε συν ένα λόγοι, οι οποίοι εδράζονται σε τρεις πυλώνες: τη διδασκαλία, τη φροντίδα των ασθενών και την έρευνα. «Η φροντίδα των ασθενών είναι ο κύριος πυλώνας και αυτό, το οποίο εμείς θέλουμε να προσφέρουμε στην κοινωνία της Κύπρου. Ξέρουμε σήμερα, από μελέτες που έχουν γίνει, ότι ο μέσος όρος αλλαγής των ιατρικών γνώσεων είναι τα πέντε χρόνια. Δηλαδή, ένας φοιτητής που αρχίζει φέτος τις σπουδές του και τελειώνει μέσα στα επόμενα έξι χρόνια, ήδη εκείνο που έμαθε τον πρώτο χρόνο θα μπορούσε να μην ισχύει στα έξι χρόνια.

»Το πρώτο, λοιπόν, είναι να παράγουμε καλούς γιατρούς και το δεύτερο, να εκπαιδεύουμε τους γιατρούς που έχουμε στη βάση των σημερινών εξελίξεων της ιατρικής επιστήμης. Αυτό γίνεται

στην Ευρώπη -και είναι υποχρεωτικό για τους γιατρούς- με τη λεγόμενη συνεχιζόμενη ιατρική εκπαίδευση. Εφαρμόζεται και στην Κύπρο, αλλά πάνω σε εθελοντική βάση. Οπότε, έχουμε την παραγωγή γιατρών, την μεταπτυχιακή εκπαίδευση των υφιστάμενων γιατρών και στη μέση έχουμε την ειδικότητα, η οποία αυτή τη στιγμή δεν γίνεται

στην Κύπρο. Έχουμε, βέβαια, ειδικεύομενους στα νοσοκομεία μας, αλλά οι εξετάσεις γίνονται στην Ελλάδα ή αλλού στο εξωτερικό. Γίνεται προσπάθεια, τώρα -και από τον ΠΙΣ-, και η επίτευξη αυτού του στόχου χρειάζεται την υποδομή μιας Ιατρικής Σχολής».

Η γλώσσα διδασκαλίας της Ιατρικής Σχολής είναι η ελληνική, όπως προνοείται από το νόμο, ενώ το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε τρεις φάσεις. Τη φάση I (ένα έτος προ-ιατρικών σπουδών), τη φάση II (δύο χρόνια συνδυασμένων σπουδών στις βασικές και κλινικές επιστήμες και στις αρχές της μελέτης και της ανάλυσης της συμπεριφοράς) και τη φάση III (τρία χρόνια κλινικών σπουδών). Εκτός από τα μαθήματα κορμού (υποχρεωτική ύλη), οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία, από το πρώτο έτος και καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, να επιλέξουν μαθήματα που βρίσκονται κοντά στα προσωπικά τους ενδιαφέροντα μέσω των μαθημάτων επιλογής.



Ο δρ Ζαχαρίου.

Μεσοευρωπαϊκή μέθοδος διδασκαλίας

Η ΜΕΘΟΔΟΣ διδασκαλίας που εφαρμόζει η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κύπρου είναι καινούργια για τα δεδομένα της Κύπρου, αλλά δοκιμασμένη σε αρκετά πανεπιστήμια της Ευρώπης. Πρόκειται για τη μεσοευρωπαϊκή μέθοδο διδασκαλίας. «Στη δική μου εποχή», μας εξηγεί ο δρ Ζαχαρίου, «είχαμε το μάθημα της φυσικής για ένα ολόκληρο εξάμηνο και έπρεπε να μάθουμε σχεδόν όλα όσα μάθαιναν οι φοιτητές της φυσικής του πρώτου έτους. Εμείς, είπαμε. Για ποιο λόγο ο γιατρός να ξέρει να αναλύει την εξίσωση του Αϊνστάιν; Δεν χρειάζεται να τη μάθει, διότι δεν θα την χρησιμοποιήσει. Οπότε, τι θέλουμε από τον γιατρό να ξέρει στη φυσική; Θέλουμε να ξέρει ότι αν έχουμε για παράδειγμα ένα σωλήνα και μεγαλώσουμε τη διάμετρο του, τότε η πίεση που είναι μέσα θα πέσει. Αυτό το ξέρουμε όλοι, όταν ποτίζουμε τον κήπο μας. Κρατάμε το λάστιχο, βάζουμε το δάκτυλο μπροστά, μικραίνουμε τη διάμετρο, η πίεση αυξάνεται και το νερό πάει πιο μακριά. Αυτό, συμβαίνει και με τα αγγεία μας. Οπότε, η Ιατρική Σχολή δίνει στους καθηγητές αυτών των μαθημάτων, τα θέματα τα οποία ενδιαφέρουν και πρέπει να ξέρουν οι φοιτητές της ιατρικής. Έτσι, είναι εντελώς προσαρμοσμένα στο τι θα χρειαστεί ο φοιτητής και βασισμένα στο τι χρειάζεται για να γίνει γιατρός».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα της Σχολής είναι εξαιρετές και έχει στόχο την εκπαίδευση των νέων επιστημόνων στην Ιατρική, οι οποίοι αφού ολοκληρώσουν τις σπουδές τους και μετα από ένα προ-παρασκευαστικό έτος, θα είναι σε θέση να εργαστούν στην Κύπρο ή και αλλού. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει να προάγει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, τη δια βίου μάθηση και την αριστεία στην εξάσκηση της κλινικής ιατρικής με επικεντρωμένο τον ίδιο τον ασθενή. Στοχεύει, επίσης, να προσφέρει στους φοιτητές τα κατάλληλα εφόδια, ώστε να είναι επαρκώς καταρτισμένοι για να ασκήσουν την ιατρική του 21ου αιώνα.

Κωδικοποίηση συνεργασίας με Γ.Ν. Λ/σίας

Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ κρίση, δυστυχώς, αγγίζει και την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κύπρου, λόγω ακριβώς της κρατικής υπόστασής της, χωρίς όμως να διασαλεύει ή να απειλεί την ύπαρξή της. Για κάθε πρόβλημα που εντοπίζεται, υπάρχει η εναλλακτική λύση, το plan B, το οποίο στη δεδομένη στιγμή, μπαίνει σε εφαρμογή. Ο πρώτος χρόνος κυλά ομαλά και δεν έχει παρουσιάσει ιδιαίτερα προβλήματα. Ωστόσο, το δεύτερο έτος φαίνεται να αναδύεται με προβλήματα, τα οποία αν και έχουν επιλυθεί σε προσωρινή βάση, παραμένουν υπαρκτά. Αυτή τη στιγμή, όπως μας αναφέρει ο δρ Ζαχαρίου, δεν υπάρχουν οι απαραίτητοι προϋπολογισμοί που θα επιτρέψουν την πρόσληψη των καθηγητών, οι οποίοι είναι αναγκαίοι για τη φάση II, οπότε έχει ήδη μπει σε εφαρμογή το plan B. «Έχουμε

προνοήσει να προσλάβουμε επισκέπτες και όχι μόνιμους καθηγητές, όπως θα θέλαμε και όπως είναι το σωστό», και έτσι οι φοιτητές δεν πρόκειται να μείνουν εκτεθειμένοι. Οι καθηγητές αυτοί θα πρέπει να έρθουν από το εξωτερικό, καθώς δεν υπήρχε μέχρι τώρα Ιατρική Σχολή στην Κύπρο και ως εκ τούτου ούτε καθηγητές με την ανάλογη εμπειρία.

«Αυτή είναι και η παράκληση μας προς την Πολιτεία. Από τη στιγμή που ιδρύθηκε η Ιατρική Σχολή και ξεκίνησε να λειτουργεί, έχουμε υποχρέωση απέναντι στους 28 υφιστάμενους φοιτητές και τους 30 που θα πάρουμε το Σεπτέμβριο, να διασφαλίσουμε ότι θα έχουν μια ομαλή συνέχεια στις σπουδές τους. Καταλαβαίνουμε ότι τη δεδομένη στιγμή η κυβέρνηση έχει να επιλύσει πολύ σοβαρά προ-

βλήματα, αλλά πιστεύουμε ότι ορισμένα θέματα θα μπορούσαν να λυθούν πολύ εύκολα, με μία μικρή απόφαση. Όπως οι τέσσερις θέσεις μόνιμων καθηγητών που αυτή τη στιγμή είναι παγωμένες». Σήμερα το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής αποτελούν, εκτός από τον δρ Ζαχαρίου, ο οποίος εκτός από αναπληρωτής κοσμήτορας και καθηγητής Χειρουργικής Παίδων είναι και διευθυντής φάσης III, ο επίσης κοσμήτορας δρ Ανδρέας Αδάμ, καθηγητής Επεμβατικής Ακτινολογίας και ο δρ Βασίλειος Ζέρρης, καθηγητής Νευροχειρουργικής και διευθυντής σπουδών φάσεων I και II. Στο έργο της ενισχύεται και από καθηγητές άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Σε ό,τι αφορά τη φάση III, δηλαδή τα τρία χρόνια κλινικών σπουδών, υπάρχει ήδη σε εξέλιξη διαδικασία

για την κωδικοποίηση της συνεργασίας μεταξύ της Ιατρικής Σχολής και του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας για την εκπαίδευση των φοιτητών. Για τον σκοπό αυτό έχει συσταθεί μία 10μελής επιτροπή με επικεφαλής τον δρ Ζαχαρίου, η οποία επεξεργάζεται κάποια ζητήματα που προκύ-

πτουν, μεταξύ αυτών και το βαρυσφορτωμένο ωράριο εργασίας των γιατρών, οι οποίοι θα αναλάβουν την εκπαίδευση των φοιτητών. Με βάση το πρόγραμμα σπουδών, η διδασκαλία θα γίνεται σε μικρές ομάδες, εκ περιτροπής, σε κλινικές κυρίως στο Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, αλλά

και σε κοινοτικά και εξωτερικά ιατρεία και κέντρα υγείας, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία σε όλες τις κλινικές ειδικότητες. Με τον τρόπο αυτό, επιτυγχάνεται η καλύτερη αφομοίωση και μεγαλύτερη κλινική εμπάθυνση των θεμάτων της φάσης III.

Με επισκέπτες αντί μόνιμους γιατρούς οι βασικές ιατρικές σπουδές

5+1 λόγοι για τη λειτουργία της Σχολής στο Πανεπ. Κύπρου

ΤΟ ΠΡΩΤΟ έτος του προγράμματος σπουδών θα έχει την έδρα του κατά κύριο λόγο στα κτήρια της Πανεπιστημιούπολης, αξιοποιώντας έτσι τη διδακτική εμπειρία και τις εγκαταστάσεις των υφιστάμενων τμημάτων. Η κλινική και επικοινωνιακή εξάσκηση θα πραγματοποιείται στο Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας και σε άλλες κλινικές. Τα επόμενα έτη του προγράμματος θα στεγάζονται κυρίως στο Σιακόλειο Εκπαιδευτικό Κέντρο Υγείας (ΣΕΚΥ) πίσω από το Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, το οποίο θα διαμορφωθεί κατάλληλα για τις ανάγκες της Ιατρικής Σχολής. Εδώ φαίνεται να υπάρχει ένα πρόβλημα που αφορά υφιστάμενα συμβόλαια χρήσης χώρων του Σιακόλειου. Γίνεται προσπάθεια για επίλυσή του, χωρίς κανένα αποτέλεσμα μέχρι αυτή τη στιγμή. Υπάρχει και σ' αυτή την περίπτωση plan B, που είναι η αξιοποίηση αιθουσών του Πανεπιστημίου. Με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, τα προβλήματα θα επιλυθούν και η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κύπρου θα συνεχίσει την πορεία της, με βάση τους στόχους που έχει θέσει. Έχοντας πλήρη επίγνωση των προσδοκιών της κοινωνίας, θέτει τον πήχη ψηλά στον χώρο της υγείας, σύμφωνα με τον δρ Ζαχαρίου, ο οποίος αφού υπογραμμίζει ότι το τρίπτυχο έρευνα – διδασκαλία – κοινωνική συνεισφορά, θεμελιώνει τους πυλώνες μιας σύγχρονης Ιατρικής Σχολής, η οποία υπηρετεί την έρευνα, την καινοτομία και την ανάπτυξη νέων διαγνωστικών μεθόδων, προς όφελος της δημόσιας υγείας και μας αναλύει τους 5 + 1 λόγους για την ύπαρξη της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

»» Οι ασθενείς

Η ευημερία των ασθενών μας είναι η πρωταρχική μας μέριμνα. Συμβάλλουμε στην πρόληψη και τη θεραπεία ασθενειών, αλλά και στην ανακούφιση των συμπτωμάτων και των επιπτώσεων. Αξιοποιούμε τις εξειδικευμένες γνώσεις, τα διαγνωστικά δεδομένα και την ιατρική σκέψη επιστημόνων και κλινικών γιατρών, για να προσφέρουμε στους ασθενείς μας υψηλής ποιότητας εξατομικευμένη θεραπεία και φροντίδα. Προσφέρουμε κρίσιμης σημασίας υπηρεσίες σε περιπτώσεις σύνθετων, περίπλοκων ή σπάνιων ασθενειών, όπου η πρόσβαση σε τρέχουσα τεχνολογία και προηγμένες τεχνολογίες καθίσταται επιτακτική.

»» Η κοινωνία μας

Η πρόοδος στην ιατρική επιστήμη έχει κοινωνικές

και πολιτικές προεκτάσεις. Η Ιατρική Σχολή δημιουργεί ένα πλαίσιο δυναμικού προβληματισμού και συσώρευσης τεχνολογίας σε σχέση με τις ηθικές και νομικές πτυχές των αναδυόμενων δυνατοτήτων που προσφέρουν η επιστήμη και η τεχνολογία. Η αυτονομία στην ιατρική σκέψη και η ελεύθερη ανάλυση των **Υφιστάμενα συμβόλαια εμποδίζουν αυτή τη στιγμή την ανακαίνιση των χώρων του Σιακόλειου Εκπαιδευτικού Κέντρου**

ζητημάτων, χωρίς κανένα επηρεασμό από εξωγενείς παράγοντες, έχουν τεράστια σημασία για την ασφάλεια της κοινωνίας και την προστασία της δημόσιας υγείας. Ενεργούμε αποκλειστικά με βάση τα επιστημονικά στοιχεία, την επαγγελματική συνεργασία, τη διαφάνεια στην επικοινωνία και τις ηθικές αρχές, υποστηρίζοντας τις φυσικές και συναισθηματικές ανάγκες όλων των μελών της κοινωνίας μας, χωρίς να επηρεαζόμαστε από οποιαδήποτε ανθρώπινα ή κοινωνικά γνωρίσματα.

»» Αριστεία στην προπτυχιακή εκπαίδευση

Η προτεραιότητά μας είναι να διατηρούμε ένα πλαίσιο εκπαίδευσης το οποίο να ενισχύει τις προαπαιτούμενες των φοιτητών μας για ανάπτυξη επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικού ήθους. Στόχοι μας είναι η ιατρική κατάρτιση, η κοινωνική ευαισθησία, οι επικοινωνιακές δεξιότητες στη βάση της πειστικότητας, η απόλυτη δέσμευση στη δεοντολογία και το υψηλό αίσθημα ευθύνης απέναντι στην ανθρώπινη ζωή. Στους φοιτητές μας παρέχουμε τις καλύτερες συνθήκες όσον αφορά στην εκπαίδευση. Παράλληλα τους δίνονται ευκαιρίες κλινικής άσκησης, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με έμπειρους επιστήμονες, ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τις ικανότητες και την αφοσίωση τους στο έργο που πρόκειται να επιτελέσουν.

»» Αριστεία στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση και την επιμόρφωση

Η συνεχής εκπαίδευση και η διά βίου αναβάθμιση των ικανοτήτων του προσωπικού μας διασφαλίζουν την υψηλή ποιότητα όσον αφορά στη φροντίδα των ασθενών, την έρευνα και τη διδασκαλία. Αναλαμβάνουμε την ευθύνη της δημιουργίας ευκαιριών για συνεχή εκπαίδευση των γιατρών που εξασκούν αυτό το λειτουργήμα στην κοινωνία μας και την αναβάθμιση

των γνώσεων και της ποιότητας των πρακτικών τους.

»Αριστεία στην έρευνα

Η πρόοδος στην πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία, βασίζεται σε νέα επιστημονικά ευρήματα, τα οποία προκύπτουν από το συνδυασμό βασικής και κλινικής έρευνας. Προωθούμε ένα ενιαίο πλαίσιο για καινοτόμο έρευνα σε ένα εύρος θεμελιωδών περιοχών, κλινική εφαρμογή εξατομικευμένης ιατρικής και επιστημονικά ενημερωμένα περιθάλψη ασθενών. Αναδεικνύουμε τη σημασία της διαθεματικότητας και της συνεργασίας σε όλα τα σχετικά ερευνητικά πεδία και δημιουργούμε πρακτικές, οι οποίες, σε συνδυασμό, θεμελιώνουν τη συνύπαρξη της πρωτοβάθμιας

φροντίδας, της εξειδικευμένης στήριξης και της πειραματικής ιατρικής.

»Ποιότητα μέσω συνεργασίας

Προωθούμε τις τοπικές και διεθνείς διεπιστημονικές συνεργασίες για ενδυνάμωση της επιστημονικής έρευνας και της κλινικής αριστείας. Αξιοποιούμε τη σημασία που έχει η γεωγραφική θέση της Κύπρου. Μέσω στενής συνεργασίας με το Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, το Μακάρειο Νοσοκομείο και τις υπόλοιπες σχολές του Πανεπιστημίου Κύπρου, θεμελιώνουμε την ποιοτική, καινοτόμο και ανταγωνιστική ακαδημαϊκή ιατρική στην Κύπρο.

